

stuk x - het kind, de bot en poes

bundel voor de leerkracht

Copyright

titel: het kind, de bot en poes, bundel voor de leerkracht
auteurs: Loïs Heirman (illustraties) en Bart E. G. Vinck (tekst)
© 2021, Loïs Heirman en Bart E. G. Vinck

D/2021/14995/004, DeFeVer Publishing

DeFeVer Publishing is een provincie van Het Land van P.

www.landvanp.com/defeiver-publishing
dfvpublishing@gmail.com

ALLE RECHTEN VOORBEHOUDEN. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of op welke wijze ook, zonder voorafgaandelijke schriftelijke toestemming van de auteurs.

Ondanks alle zorg die aan de samenstelling van de uitgave werd besteed, kunnen de auteurs geen aansprakelijkheid aanvaarden voor eventuele schade die zou kunnen voortvloeien uit enige fout die in deze publicatie zou kunnen voorkomen.

1. tekst

Secties aangeduid met &&& achter het sectienummer zijn beschikbaar als oefenvideo van de vorm 'ik lees het voor en dan mag jij' (zie www.kindenbot.com).

Secties aangeduid met ### achter het sectienummer zijn beschikbaar als oefenvideo van de vorm 'ik lees jij leest ik lees jij leest'.

Secties aangeduid met \$\$\$ achter het sectienummer zijn beschikbaar als oefenvideo van de vorm 'ik lees jij speelt jij leest ik speel'.

1.###

lees dit eerst

is dit een boek?
het staat vol tekst.
maar is het een boek?
een echt boek?

wel.
het spijt me.

dit is geen echt boek.

weet je wat?
je leest al vlot.
(dat is top!)
ga er eens door.

je ziet het zo.
al lees je woord na woord.
er is meer.

meer dan de tekst.

dit noem je geen boek.
dit heet een stuk!

EP02¹

2.&&&

een stuk?

mooi.

kan je daar wat mee?

met een stuk?

ja, hoor!

lees eerst het stuk.

zeg dan na wat je las.

dat kan woord voor woord.

net of je het leest.

maar er mag meer,

als je dat wil!

stop er zelf wat bij.

ja, van jou!

speel wat je voelt.

toon waar het om gaat.

dat is een stuk.

3.

het gaat wel eens mis.

je zegt een zin fout.

je raakt een woord kwijt.

je toont niet wat je voelt.

EP03

geen erg.

lees de tekst goed.

leer hem uit je hoofd.

van a tot z.

net als een brief voor Sint.

je kent dat wel.

doe het zo,

tot je meent wat je zegt.

dat lukt wel.

na een keer of drie.

dan ben je klaar.

zo zie je maar.

een stuk is geen boek.

4.###

dit is een stuk voor twee.

niet voor drie.

poes is er niet bij.

dat merk je zo.

speel het met één maat.

of met je zus.

of met je bot.

ha ha!

EP04

lees het stuk met zijn twee.

praat met je maat.

vraag wat die voelt.

zeg hoe het voelt bij jou.

werk het stuk strak af.

weet wat elk zegt.

of doet of toont.

ook hoe je kijkt!

ben je klaar?

top!

roep je mam of pap.

ook die van je maat.

je oom of buur?

haal die er maar bij!

speel het stuk voor echt.

en buig aan het slot.

dat is pas echt echt!

EP05

¹ EP02 betekent dat je op deze plaats in het boekje (op A5-formaat) aan het einde van pagina 2 komt.

5.

het kind en de bot?
wie zijn dat?

wel, dat zit zo.

het kind woont in een huis.
bij het huis staat een boom.
dat is al.

er is geen dorp.
niet nog een huis of zo.
er is geen weg.
geen buur.
geen kat of hond.
een huis en een boom.
niet meer dan dat.
dat is gek.
maar zo is het wel.

het kind is zes.
mam is er niet en pap ook niet.
die zijn niet ziek, weg of dood.
ze zijn er niet.
nooit.

EP06

6.&&&

ho maar!
hoe kan dat?
geen mam of pap?
loopt dat niet mis?
wel ... nee!

bot woont bij het kind.
hij wast en kookt.
hij doet de poets.
hij maait het gras.
bot is dus mam.
bot is ook pap.
en bot is juf!

hij is slim.
hij is lief.
hij is sterk.
ja, bot is top!

zo zit het dus.

nu gaat het stuk van start.
ik hoop dat je het leuk vindt.

EP07

7.

het kind, de bot en poes

(dit is wat je ziet:
het kind zit op een bank.
ze tuurt naar de grond.
bot komt op.
hij ziet het kind.
bot weet het wel:
hier is wat aan de hand.)

bot:

(bot kijkt de zaal in.
hij praat zacht.)

wat kijkt het kind sip!
vreemd.

net was ze nog blij.

(bot denkt na.
hij gaat tot bij de bank.
het kind weet dat
maar kijkt niet op.)

EP08

8.

bot:

(bot praat met het kind.)

dag kind.

wat kijk je sip!

is er wat mis?

(het kind kijkt niet op.
ze zegt niks.
bot krabt zich op de kop.
hij praat zacht.)

laat ik je best met rust?

(het kind kijkt niet op.
ze schudt het hoofd.
bot neemt plaats naast haar.)

ik help je graag, hoor.

als je dat wil,

zeg dan wat er scheelt.

(bot wacht.
een paar keer wil het kind iets kwijt.
ze kijkt kort naar bot.
zo gaat het keer op keer.
bot schudt het hoofd.)

EP09

9.&&&

bot:

je bent ... niet ziek.

(het kind schudt het hoofd.
bot doet haar na.)

je hebt ... geen pijn.

(het kind schudt het hoofd.
bot steekt een duim op.)

niet ziek.

geen pijn.

dat is goed.

(bot wacht.)

maar je bent ... niet blij.

(weer wil het kind iets kwijt.
ook nu houdt ze zich in.
bot denkt na.
hij zoemt.

zzz.

biep.

tuut.

(plots staat bot op.)

EP10

10.\$\$\$

bot:

ik weet het!

je bent wat kwijt!

(het kind lacht kort.
dan kijkt ze lang naar bot.
ze schudt het hoofd.
bot zit weer neer.
hij praat heel zacht.)

ben je ... bang?

(het kind zucht zwaar.
ze kijkt op.
het lijkt of ze zegt:
dat is het!
het kind wil bij bot op schoot.
bot sust haar.)

bot:

(bot praat nog steeds zacht.
hij knikt.)

je bent bang.

(het blijft lang stil.
het kind zucht zacht.)

EP11

11.

kind:

(het kind buigt het hoofd.)

ik ga dood.

(bot schrikt hard.)

bot:

(bot zoemt als gek.)

maar ... biep ...

wat ... tuut ...

hoe ... zzz ...

je was toch niet ziek?

kind:

(het kind neemt bots hand.
ze slikt wat weg.
ze zoekt.
hoe legt ze dit best uit?)

ik ben nu niet ziek.

maar wat als ik oud ben?

dan word ik ziek.

erg ziek.
en dan ga ik dood. EP12
12.
bot:
(bot knikt.
hij weet wat er mis is.)
het is poes, is het niet?
je mist haar.

kind:
(het kind knikt.)
ja, zie je ...
(het kind wacht.
ze kijkt naar de grond,
dan naar bot.
dit is heus niet fijn.)
poes was ook eerst ziek.
erg ziek.
dan ging ze dood.
voor mij is het net zo.
ik ben ook een dier.
(het kind knikt fel.)
een soort aap of zo.
dat zeg jij toch vaak? EP13

13.###
bot:
(bot lacht.)
ja, dat is juist, kind.
soms lijkt je heus een aap.
maar ...

kind:
(het kind gaat door,
net of bot niets zei.)
stel je voor.
ik klim in de boom.
heel hoog.
ik kijk niet goed uit.
ik hou me niet goed vast.
of een tak breekt af.

pot vol drie.
ik val uit de boom.
op mijn hoofd.
dan breekt mijn hoofd!
wat als jij er niet bent?
dan ga ik dood!
(het kind knikt weer fel.) EP14

14.
bot:
(bot plaagt het kind.)
durf jij al zo hoog?
(het kind steekt de tong uit.)
ach wat!
je hoofd is best wel hard.
zo snel gaat dat niet stuk.
(bot tikt het kind op de neus.)
maar ...
je hebt een punt.
ooit ga jij dood.
straks.
of als je oud bent.
ooit is het zo, ja.
vind je dat eng?

kind:
(het kind staat paf.
wat zegt bot nu?)
nou ... ja! EP15

15.
bot:
wat is er dan zo eng aan,
aan dood gaan?
(bot wacht lang.)
zeg eens.
wat vind je het meest eng?

kind:

(weet bot dat dan niet?
huh?)
*maar bot, als ik dood ben,
 dan kan ik niks meer!*
 (het kind lijkt haast boos.)
*ik lig daar maar.
 ik lach niet meer.
 ik zing niet meer.
 ik speel niet meer.*
 (het kind wacht en denkt na.
 bot doet soms zo gek!
 na een poos is ze weer kalm.) EP16

16. \$\$\$

bot:
zeg het maar, hoor.

kind:
*wel, als ik dood ben,
 dan huil ik niet.
 maar ik slaap ook niet.
 en ik ben niet stuk of zo.
 dan blijf ik ... dood.*

bot:
 (bot knikt.)
*dat is juist.
 dood zijn is niet net als stuk zijn.*

kind:
 (het kind legt uit als een juf.)
*hoe zit dat dan?
 als jij stuk bent,
 help ik jou.
 als je cel leeg is ook.
 zo leef jij dan voort.* EP17

17.

bot:
 (bot knikt.)

*ja, soms is mijn cel leeg.
 de cel in mijn buik.
 jij haalt die er dan uit.
 je neemt een cel uit de kast.
 die schroef je in mijn buik.*

kind:
 (het kind knikt ook.)
*dan zit jij weer vol stroom.
 zo blijf je sterk en slim en ...*
 (het kind steekt weer de tong uit.)
*soms wat gek!
 dat gaat steeds goed.
 je staat een poos stil.
 maar na een tel of tien,
 ben je weer daar.*
 (het kind doet bot na.)
*biep biep, zzz zzz, tuut tuut.
 niks aan de hand.* EP18

18. \$\$\$

bot:
 (bot lacht.)
*koel!
 jij lijkt net een bot.
 je aapt mij al goed na.*
 (bot kijkt het kind lief aan.)
*maar je zit juist.
 leeg zijn is niet dood zijn.
 stuk zijn is niet dood zijn.*

kind:
*wie dood is, is ook stuk of leeg.
 maar niks helpt nog.
 dus blijf je dood.*
 (het kind kijkt weer sip.
 ze tuurt naar de grond.
 ze praat traag.)
*poes lag op de bank.
 eerst dacht ik dat ze sliep.*

*ik gaf haar een duw.
ik trok aan haar staart.* EP19

19.

kind:

(het kind valt stil.
snel veegt ze een traan weg.)

dat was niet lief van mij.

nu heb ik spijt.

weet je.

poes sliep niet.

ze was dood.

hoe maak ik het nu goed?

(bot troost en wiegt het kind.)

bot:

(bot denkt na.
hij zoemt.)

of ... toch!

(het kind kijkt naar bot.)

denk eens aan poes.

hoe ze was.

wat ze deed.

toe maar.

zeg mij wat je denkt. EP20

20.

kind:

(het kind vindt dat wat gek.
toch doet ze wat bot vraagt.
ze praat als in een droom.)

het is mooi weer.

poes ligt lui in de zon.

op haar mat bij de deur.

plots komt ze recht.

ze kromt haar rug.

ze loopt naar mij toe.

met haar kop stoot ze mij aan.

ik streel haar pels.

wat spint poes luid!

*dan hou ik poes wat voor.
een eind koord of zo.
ze valt aan, ze holt weer weg.
keer op keer.*

na een poos is poes moe.

ze stoot mij weer aan.

ik geef haar een hap.

die smult ze op.

poes wipt bij mij op schoot.

daar valt ze in slaap. EP21

21.

(het kind lacht.
het wordt stil.)

bot:

weet je, poes is nu wel dood.

toch denk jij aan haar.

(bot kijkt het kind aan.
hij houdt één oog dicht.)

is poes dan wel echt dood?

ze leeft toch in je hoofd en hart?

(het kind kijkt op naar bot.
ze lacht breed.)

kind:

wat ben jij toch wijs, bot.

poes is dood en toch leeft ze nog.

wat koel!

(bot lacht nu ook.
hij geeft het kind een zoen.)

zeg, bot.

weet je wie daar ook zit?

in mijn hoofd en hart? EP22

22.

bot:

euh ...

(bot weet het niet.
het kind geeft bot een por.)

kind:

jij!

bot:

oh, dat is fijn.

dus ik ga nooit echt dood?

weet je wat nog?

kind:

nee?

bot:

jij zit in mijn hoofd en hart.

dus ...

kind:

(het kind pikt snel in.)

ga ik ook nooit echt dood!

EP23

23.

kind:

(het kind wacht.

ze kijkt bot aan.)

koel!

(het kind knikt en lacht.

ze springt recht.)

zo.

nu ben ik weer blij.

wat doen we, bot?

jij hebt vast een plan.

bot:

(bot staat ook op.)

gaan we op stap?

met zijn twee?

lijkt dat je wat?

(het kind lacht.

ze knikt fel.

bot neemt haar bij de hand.

hand in hand gaan ze af.)

EP24

2. woordenlijst

Hoogfrequente woorden zijn **vetjes** gedrukt.

Unieke woorden staan *cursief* gedrukt.

Moeilijke woorden worden onderlijnd. In dit deel bestempelen we een woord als moeilijk als er een dubbele medeklinker en/of een tweeklank in voorkomt. Moeilijke nieuwe woorden zijn opgenomen in oefenvideo's die je kan vinden op www.kindenbot.com.

Woorden die bekend zijn uit deel 1 staan licht gedrukt.

a	buur	een	<u>haalt</u>
aan	<u>cel</u>	<u>éen</u>	haar
aap	daar	<u>eens</u>	<u>haast</u>
<u>aapt</u>	<u>dacht</u>	<u>eerst</u>	<u>hand</u>
<u>ach</u>	<u>dag</u>	<u>eind</u>	<i>hap</i>
af	dan	<u>elk</u>	<u>hard</u>
al	dat	en	<u>hart</u>
<u>als</u>	de	<u>eng</u>	<i>heb</i>
<u>bang</u>	<u>deed</u>	er	<u>hebt</u>
<u>bank</u>	<u>denk</u>	<u>erg</u>	heel
ben	<u>denkt</u>	<u>eih</u>	<i>heet</i>
<u>bent</u>	<u>deur</u>	fel	help
<u>best</u>	<u>dicht</u>	<u>fijn</u>	<u>helpt</u>
<u>biep</u>	die	<u>fout</u>	<i>hem</i>
<u>bij</u>	<u>dier</u>	ga	het
<u>blij</u>	dit	gaan	<u>heus</u>
blijf	<u>doe</u>	gaat	<u>hier</u>
<u>blijft</u>	<u>doen</u>	<u>gaf</u>	<u>hij</u>
<u>boek</u>	<u>doet</u>	<i>geef</i>	<i>ho</i>
boom	dood	<u>geeft</u>	<u>hoe</u>
boos	door	geen	<u>holt</u>
bot	<u>dorp</u>	gek	<u>hond</u>
<u>bots</u>	<u>drie</u>	<u>ging</u>	<u>hoofd</u>
<u>breed</u>	<u>droom</u>	<u>goed</u>	hoog
<u>breekt</u>	<u>duim</u>	<u>graag</u>	<u>hoop</u>
<u>brief</u>	<u>durf</u>	<u>gras</u>	hoor
<u>buiq</u>	dus	<u>grond</u>	<u>hou</u>
<u>buiqt</u>	duw	ha	<u>houdt</u>
<u>buik</u>	<u>echt</u>	<i>haal</i>	<i>huh</i>

huil
huis
iets
ik
in
is
ja
je
ij
jou
juf
juist
kalm
kan
kast
kat
keer
kent
kijk
kijkt
kind
klaar
klim
knikt
koel
komt
kookt
koord
kop
kort
krabt
kromt
kwijt
laat
lach
lacht
lag

lang
las
leef
leeft
leeg
leer
lees
leest
legt
leuk
lief
lig
ligt
lijk
lijkt
loopt
lui
luid
lukt
maait
maak
maar
maat
mag
mam
mat
me
mee
meent
meer
meest
merk
met
mij
mijn
mis
mist

moe
mooi
na
naar
naast
nee
neemt
neer
net
neus
niet
niets
niks
noem
nog
nooit
nou
nu
of
oh
om
oog
ooit
ook
oom
op
oud
paar
paf
pap
pas
pels
pijn
pikt
plaaqt
plaats
plan

plots
poes
poets
poos
por
pot
praat
punt
raakt
recht
roep
rug
rust
scheelt
schoot
schrikt
schroef
schudt
Sint
sip
slaap
sliep
slikt
slim
slot
smult
snap
snel
soms
soort
speel
spijt
spint
springt
staart
staat
stap

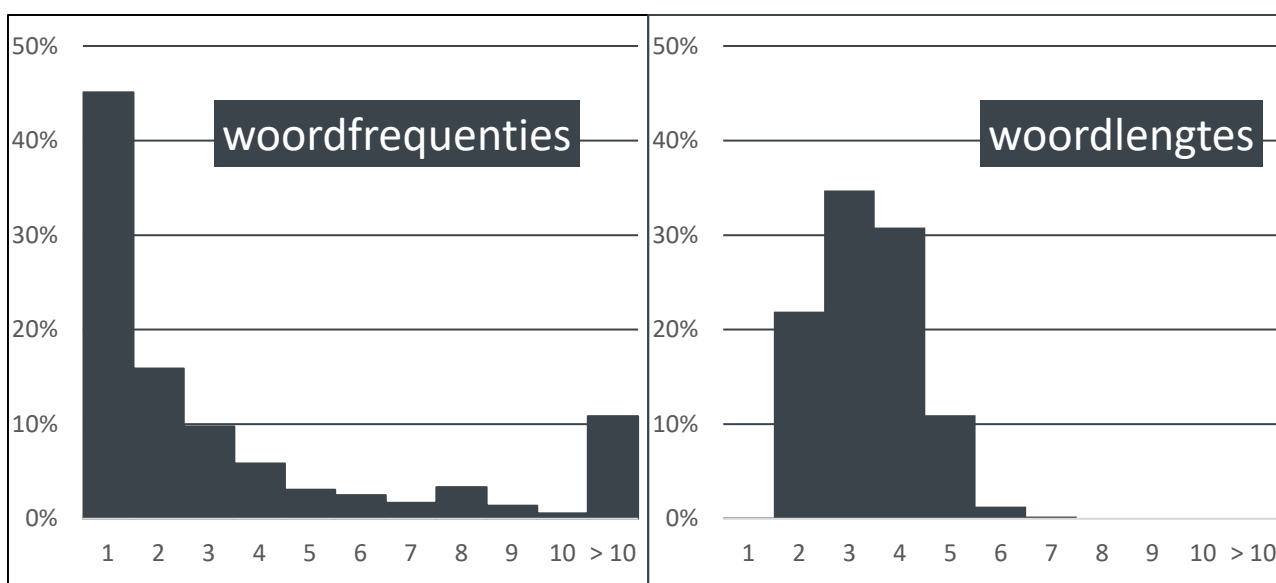
start
steeds
steekt
stel
sterk
stil
stoot
stop
strak
straks
streel
stroom
stuk
sust
tak
tekst
tel
tien
tikt
toch
toe
tong
toon
toont
top
tot
traag
traan
trok
troost
tuurt
tuut
twee
uit
vaak
val
valt

van
vast
veegt
vind
vindt
vlot
voelt
vol
voor
voort
vraag
vraagt
waar
wacht
was
wast
wat
we
weer
weet
weg
wel
werk
wie
wiegt
wijs
wil
wipt
woont
woord
word
wordt
z
zaal
zacht
ze
zeg

zegt
zei
zelf
zes
zich
zie
ziek
ziet
zijn
zin
zing
zit
zo
zoekt
zoemt
zoen
zon
zucht
zus
zwaar
zzz

3. globale indicatoren

aantal letters	5 969	
aantal lettergrepen	1 780	
aantal woorden	1 780	
aantal zinnen	404	
aantal letters per woord	3,4	
aantal lettergrepen per woord	1,0	
aantal woorden per zin	4,4	
omvang woordenboek/aantal woorden (type/token ratio)	20%	
proportie unieke woorden	9%	
proportie hoogfrequente woorden	84%	
AVI-score	120	AVI oud = 2
CILT-waarde	53,3	AVI START
CLIB-score	62,6	



4. overzicht secties²

sectie	#woorden	#zinnen	woordlengte	zinslengte	omvang woordenboek/ #woorden	proportie unieke woorden	proportie hoogfrequente woorden	AVI (oud)-score	CILT-waarde	CLIB-score	sectie
23											23
22											22
21											21
20											20
19											19
18											18
17											17
16											16
15											15
14											14
13											13
12											12
11											11
10											10
9											9
8											8
7											7
6											6
5											5
4											4
3											3
2											2
1											1
sectie	#woorden	#zinnen	woordlengte	zinslengte	omvang woordenboek/ #woorden	proportie unieke woorden	proportie hoogfrequente woorden	AVI (oud)-score	CILT-waarde	CLIB-score	sectie

² Het sectieoverzicht verduidelijkt voor een aantal criteria hoe een gegeven sectie scoort in vergelijking met de andere secties. De hoogte van de kolom is daarbij evenredig met de relatieve moeilijkheidsgraad volgens dat criterium. Zo bevat sectie 10 relatief weinig unieke woorden in vergelijking met sectie 13. Moeilijkheidsgraad volgens het ene criterium is niet rechtstreeks gerelateerd aan moeilijkheidsgraad volgens een ander criterium. Zo schat de CILT-waarde sectie 10 veel moeilijker in dan sectie 13.

5. grafisch overzicht secties

