

deel 1 - het kind, de bot en de – bundel voor de leerkracht

Copyright

titel: het kind, de bot en de –, bundel voor de leerkracht
auteurs: Loïs Heirman (illustraties) en Bart E. G. Vinck (tekst)
© 2021, Loïs Heirman en Bart E. G. Vinck

D/2021/14995/002, DeFeiVer Publishing

DeFeiVer Publishing is een provincie van Het Land van P.
www.landvanp.com/defeiver-publishing
dfvpublishing@gmail.com

ALLE RECHTEN VOORBEHOUDEN. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of op welke wijze ook, zonder voorafgaandelijke schriftelijke toestemming van de auteurs.
Ondanks alle zorg die aan de samenstelling van de uitgave werd besteed, kunnen de auteurs geen aansprakelijkheid aanvaarden voor eventuele schade die zou kunnen voortvloeien uit enige fout die in deze publicatie zou kunnen voorkomen.

1. tekst

Secties aangeduid met &&& achter het sectienummer zijn beschikbaar als oefenvideo van de vorm 'ik lees het voor en dan mag jij' (zie www.kindenbot.com).

Secties aangeduid met ### achter het sectienummer zijn beschikbaar als oefenvideo van de vorm 'ik lees jij leest ik lees jij leest'.

Secties aangeduid met \$\$\$ achter het sectienummer zijn beschikbaar als oefenvideo van de vorm 'ik lees jij speelt jij leest ik speel'.

1. &&&

dit is een huis.
het dak is rood.
kijk, bij het huis.
zie je die boom?
wel, dat is al.
er is geen buur.
geen weg.
een huis en een boom.
niet meer dan dat.

dat is gek.
maar zo is het wel.

2.
het weer is top.
de zon zit uit.
heel hoog.
wat heet, zeg.
de boom ziet af.

hoor hoe hij zeurt.

ik puf.

ik heb geen pet.

dat is ... niet leuk.

EP02¹ EP03

3. ###

dit is het kind.

het is haar huis.

het kind is zes.

mam is er niet.

pap is er niet.

zijn die ziek?

of uit, of dood?

nee, hoor!

ze zijn niet hier.

EP04

4.

kijk eens daar!

wie is dat?

is dat een bot?

wat kan die veel!

hij doet de was.

hij doet de plas.

hij doet de tuin.

wat een top bot!

dat is pas koel!

EP05

5.

er is meer.

bot is ook leuk.

hij rolt de bal.

of dolt met het kind.

in de tuin of zo.

wat fijn voor haar!

zijn ze wat vies?

dan gaan ze in bad.

met zijn twee.

te gek?

het is wel zo.

EP06

6. &&&

is het kind moe?

of wat ziek?

dan is bot daar.

hij sust het kind.

een aai hier.

een zoen daar.

in de stoel.

of aan het bed.

vaak met een lied.

weet jij hoe dat gaat?

EP07

7. ###

bot is dus lief.

niet kil of ruw.

hij is mam.

hij is pap.

en hij is juf!

het kind leert snel.

ze telt tot tien.

ze leest vaak.

ze kent het abc.

EP08

8.

bim bam.

dat is de bel.

het is tien uur.

¹ EP02 betekent dat je op deze plaats in het boekje aan het einde van pagina 2 komt.

<i>kind, kom je –ier?</i> <i>–et is tijd voor les.</i> het kind kijkt op. hoor jij het ook? wat zei bot dat gek! 9. \$\$\$ bot is in de klas. hij leest een zin. <i>ik –ou van jou</i> <i>met –eel mijn –art.</i> pot vol drie! die zin is uit de haak. –ou? is dat kou? en –eel? en –art? wat is er met bot? 10. <i>pot vol drie.</i> <i>do re mi.</i> <i>ik zie een fout.</i> <i>of twee.</i> <i>nee drie!</i> <i>ik –oor –et ook.</i> <i>ik zeg –et fout.</i> <i>ben ik dan ziek?</i> <i>of ben ik tilt?</i> 11. \$\$\$ wat naar voor bot. hij weent. het kind sust. een aai hier. een zoen daar.	EP09 EP10	je kent dat wel. <i>nee, bot.</i> <i>er is een fout.</i> <i>in je brein,</i> <i>denk ik.</i> <i>maar tilt?</i> <i>nee.</i> <i>tilt ben je niet.</i> 12. ze kijkt bot aan. <i>ik zoek het uit.</i> <i>wees stil.</i> bots kop is koel. en niet nat. ziek zal hij niet zijn. 13. het kind zoekt voort. <i>niet tilt.</i> <i>niet ziek.</i> <i>wat wel?</i> <i>toon mij je rug, bot.</i> <i>is je lamp wel aan?</i> kijk je mee? zie je de lamp? die is fel groen. dus dat zit goed. 14. &&& bot zoemt. hij leest in zijn brein. daar zit zijn boek.	EP11 EP12
--	-------------------------	---	-------------------------

dat is de baas.
zo weet bot wat hij moet.

bot zoemt maar door.
het kind kijkt op.
nu weet ze raad.

EP13

15.
dat is het, bot!
het ligt aan je boek.
lees dat goed door.
zie je geen fout?

bot zoemt weer.
hij leest zijn boek.
zin na zin.

16. \$\$\$
kind!
kijk –ier.
–ier, in mijn nek.
daar is een lamp.
wat doet die?

het kind ziet de lamp.
die is uit.
ze gaat aan.
en weer uit.
en nog een keer.
aan en uit.
dat is niet goed.
bot kijkt sip.

EP14

17.
dat is –et!
mijn boek zit fout.
er is wat zoek.
wat nu?

ik sla niet op –ol.
maar zo –oort –et niet.

EP15

18.
het kind lost het op.

hier, neem mijn pen.
wat is er weg?
weg uit je boek?
zet dat op dit vel.
dat kan in je boek.

nee.
dat loopt mis, weet bot.

dat mag ik niet.
dan sla ik op –ol.
maar kind!
jij mag –et wel.

EP16

19.
het kind neemt de pen.

zeg wat je wil, bot.
ik zet het op dit vel.

bot zegt stil:

de – is weg.

nee.
dat lukt niet.
hoor jij de fout?

20.
bot hoort het ook.

dat lukt niet.
ik wil de –.
net die –oor jij niet.

<i>ik zeg die niet. wat nu?</i>	EP17	daar.	
pot vol drie. do re mi.		<i>kijk. dat ben ik. en dat is bot. zo gaan wij uit.</i>	
21. het kind kijkt op. bij de zon. daar is een wolk.		24. het kind maakt een boog. van bot naar haar. ze zijn op weg. hand in hand. zie jij dat ook?	EP20
die is een bol. net als de zon. dan lijkt de wolk een koe! en nu een heks!		h	
		wie is bot? wie het kind?	
22. hei! wie hoor je daar? is dat de wind?		25. bot weet het. hij ziet het vel. het gaat in zijn boek.	
nee. het is stil.		dat is nu heel. bot zoemt. hij kan aan de slag. dat maakt hem blij!	EP21
dan ruist de wind weer. door de boom. het kind hoort het ook.	EP18		
<i>kies maar. kies de – . kies!</i>	EP19	26. bot is weer juf. hij leest de zin.	
23. het kind neemt het vel. ze zet een lijn. hier. dan nog een lijn.		<i>ik –ou van jou met –eel mijn –art.</i>	
		het kind kijkt sip. bot niet, hoor.	

*ha, ha, ha, kind.
ik doe wat gek!
ik hou van jou
met heel mijn hart!*

EP22

27.

wat is bot leuk!
het kind doet mee.

*ik –ou ook van jou
met –eel mijn –art.*

bot heeft het door.
het kind is wijs.
en leuk.
ze is zijn maat.

EP23

*weet je wat kind?
geef mij een hand.
we gaan op weg.*

28. ###

het kind neemt een tas.
bot zoekt een koek.
één voor het kind.
en één voor hem.
die gaan in de tas.

en, hup!
daar gaan ze.
bot en kind.
dat is gek.
maar zo is het wel.

EP24

2. woordenlijst

Hoogfrequente woorden zijn **vetjes** gedrukt.

Unieke woorden staan *cursief* gedrukt.

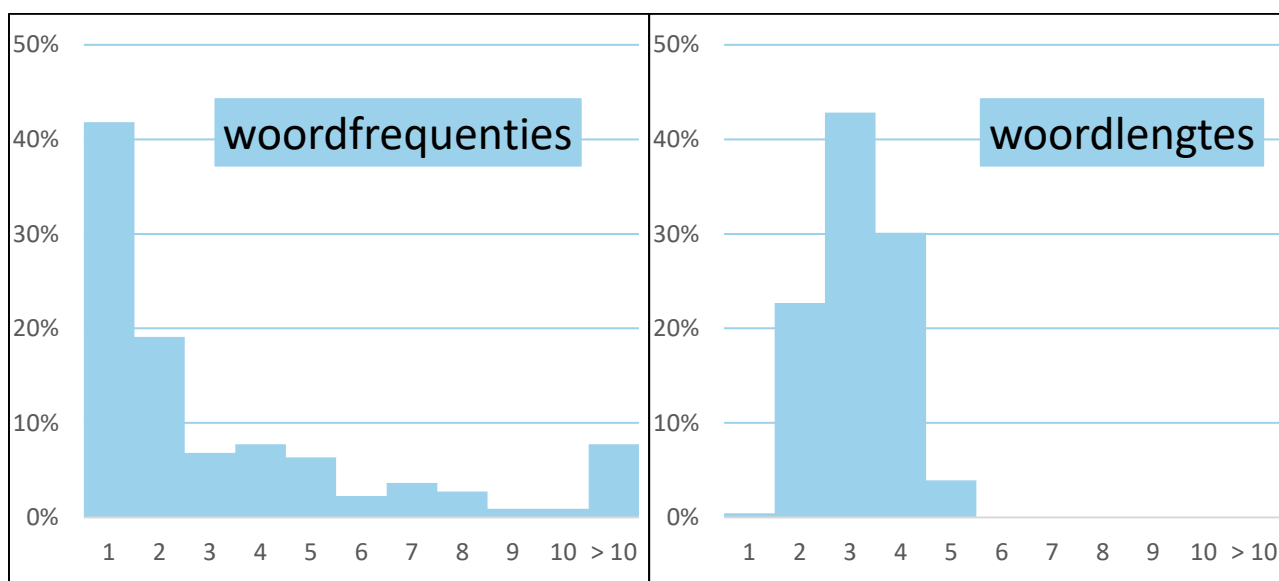
Moeilijke woorden worden onderlijnd. In dit deel bestempelen we een woord als moeilijk als er een dubbele medeklinker en/of een tweeklank in voorkomt. Alle moeilijke woorden zijn opgenomen in oefenvideo's die je kan vinden op www.kindenbot.com.

<u>aai</u>	de	h	<u>ijj</u>
aan	<u>denk</u>	ha	<u>jou</u>
<u>abc</u>	<u>die</u>	<i>haak</i>	juf
<i>af</i>	dit	haar	
<i>al</i>	do	<u>hand</u>	kan
<u>als</u>	<u>doe</u>	<u>hart</u>	<i>keer</i>
	<u>doet</u>	<i>heb</i>	<u>kent</u>
<i>baas</i>	<u>dolt</u>	<u>heeft</u>	<u>kies</u>
<i>bad</i>	<i>dood</i>	heel	<u>kijk</u>
<i>bal</i>	door	<i>heet</i>	<u>kijkt</u>
<i>bam</i>	<u>drie</u>	<u>hei</u>	<i>kil</i>
<i>bed</i>	dus	<u>heks</u>	<u>kind</u>
<i>bel</i>		hem	<u>klas</u>
ben	een	het	<u>koe</u>
<u>bij</u>	<u>één</u>	<u>hier</u>	<u>koek</u>
<i>bim</i>	<u>eens</u>	<u>hij</u>	<u>koel</u>
<u>blij</u>	en	<u>hoe</u>	<i>kom</i>
<u>boek</u>	er	hol	<i>kop</i>
<i>bol</i>		<i>hoog</i>	<u>kou</u>
<i>boog</i>	<i>fel</i>	hoor	
boom	<u>fijn</u>	<u>hoort</u>	lamp
bot	<u>fout</u>	<u>hou</u>	<u>leert</u>
<u>bots</u>		<u>huis</u>	<i>lees</i>
<u>brein</u>	gaan	<i>hup</i>	<u>leest</u>
<i>buur</i>	gaat		<i>les</i>
	<i>geef</i>	ik	<u>leuk</u>
daar	geen	in	<u>lied</u>
<i>dak</i>	gek	is	<u>lief</u>
dan	<u>goed</u>		<u>ligt</u>
dat	<u>groen</u>	je	<u>lijkt</u>

<u>lijn</u>	<i>pas</i>	vaak	zin
<u>loopt</u>	pen	van	zit
<u>lost</u>	<i>pet</i>	<i>veel</i>	zo
<u>lukt</u>	<u><i>plas</i></u>	vel	<u>zoek</u>
	pot	<u><i>vies</i></u>	<u>zoekt</u>
<u>maakt</u>	<i>puf</i>	vol	<u>zoemt</u>
maar		voor	<u>zoen</u>
<i>maat</i>	<i>raad</i>	<u>voort</u>	zon
mag	re	<i>was</i>	
mam	<u><i>rolt</i></u>	wat	
mee	<i>rood</i>	<i>we</i>	
meer	<i>rug</i>	<u><i>weent</i></u>	
met	<u><i>ruist</i></u>	weer	
mi	<i>ruw</i>	<i>wees</i>	
<u>mij</u>		weet	
<u>mijn</u>	sip	weg	
<i>mis</i>	sla	wel	
<u><i>moe</i></u>	<u><i>slag</i></u>	wie	
<u>moet</u>	<u><i>snel</i></u>	<u><i>wij</i></u>	
	<u><i>stil</i></u>	<u><i>wijs</i></u>	
<i>na</i>	<u><i>stoel</i></u>	wil	
naar	<u>sust</u>	<u>wind</u>	
<i>nat</i>		<u>wolk</u>	
nee	tas		
<i>neem</i>	<i>te</i>	<i>zal</i>	
<u>neemt</u>	<u><i>telt</i></u>	ze	
<i>nek</i>	<u>tien</u>	zeg	
net	<u><i>tijd</i></u>	<u>zegt</u>	
<u>niet</u>	<u>tilt</u>	<u><i>zei</i></u>	
nog	<i>toon</i>	<i>zes</i>	
nu	top	zet	
	<i>tot</i>	<u><i>zeurt</i></u>	
of	<u>tuin</u>	<u>zie</u>	
ook	<u>twee</u>	<u>ziek</u>	
op		<u>ziet</u>	
	<u>uit</u>	<u>zijn</u>	
pap	<i>uur</i>		

3. globale indicatoren

aantal letters	2 965	
aantal lettergrepen	943	
aantal woorden	943	
aantal zinnen	255	
aantal letters per woord	3,1	
aantal lettergrepen per woord	1,0	
aantal woorden per zin	3,7	
omvang woordenlijst/aantal woorden (type/token ratio)	23%	
proportie unieke woorden	10%	
proportie hoogfrequente woorden	84%	
AVI-score	121	AVI oud = 2
CILT-waarde	50,6	AVI START
CLIB-score	62,0	



4. overzicht secties²

sectie	#woorden	#zinnen	woordlengte	zinslengte	omvang woordenboek/ #woorden	proportie unieke woorden	proportie hoogfrequente woorden	AVI (oud)-score	CILT-waarde	CLIB-score	sectie
1											1
2											2
3											3
4											4
5											5
6											6
7											7
8											8
9											9
10											10
11											11
12											12
13											13
14											14
15											15
16											16
17											17
18											18
19											19
20											20
21											21
22											22
23											23
24											24
25											25
26											26
27											27
28											28

² Het sectieoverzicht verduidelijkt voor een aantal criteria hoe een gegeven sectie scoort in vergelijking met de andere secties. De hoogte van de kolom is daarbij evenredig met de relatieve moeilijkheidsgraad volgens dat criterium. Sectie 2, 12 en 19 bevatten zo relatief veel unieke woorden, terwijl er in sectie 4 het minst voorkomen. Moeilijkheidsgraad volgens het ene criterium is niet rechtstreeks gerelateerd aan moeilijkheidsgraad volgens een ander criterium.

5. grafisch overzicht secties

